



1998

2007

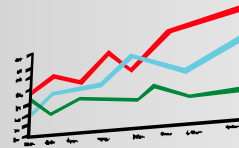


# Neun Jahre SINUS im Land Brandenburg

Präsentation auf der Abschlusstagung  
SINUS-Transfer

Berlin, 13. Juni 2007

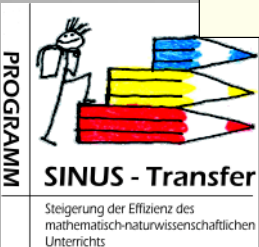




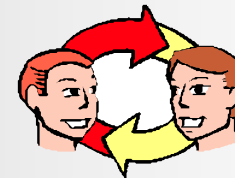
## Neun Jahre in Zahlen



# SINUS und SINUS-Transfer


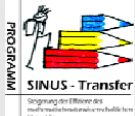





## Veränderungen von Unterricht durch Entwicklungsarbeit von Lehrerinnen und Lehrern



## Kooperation als wesentliches Element der Entwicklung

# Neun Jahre in Zahlen – Entwicklungsarbeit zwischen Kontinuität und Veränderung

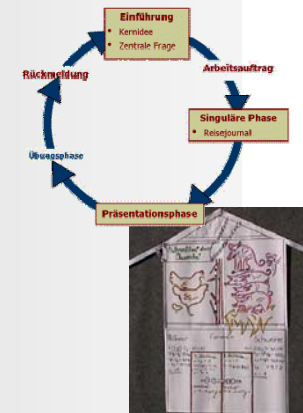
	1998	2003	2007	ab 2007
SINUS-Schulen (SI)/Set	 6/1	41/6 	über 60/6	??/6
Schulen gesamt (SI)	ca. 450	380	306	???
Stelle der Projektkoordination	 Pädagogisches Landesinstitut Brandenburg	 Landesinstitut für Schule und Medien Brandenburg	 Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg	
Konzeption	Modulkonzept der SINUS-Expertise			
Modulbearbeitung in Brandenburg	1, 3, 10	1-5, 8,9	alle außer 7	??

# Lernen von anderen - Reisebücher

Urs Ruf/Peter Gallin



Reisebuch-  
erfahrungen  
an der Lenné-  
Gesamtschule  
Potsdam



LAND BRANDENBURG  
Ministerium für Bildung,  
Jugend und Sport

**Modellversuchsberichte**

**Lernen auf neuen Wegen**  
Abschlussdokumentation des  
BLK-Programms SINUS in  
Brandenburg



Voltaire-Gesamtschule Potsdam  
Paul-Werner Gesamtschule Cottbus  
Gesamtschule Rehfelde  
Curie-Gymnasium Ludwigsfelde in  
Kooperation mit der Herzog-Tassilo-Schule,  
Dingolfing/Bayern  
Kopernikus-Gymnasium Blankenfelde

**SINUS - Transfer**  
Steigerung der Effizienz des  
mathematisch-naturwissenschaftlichen  
Unterrichts

# Unterrichtsveränderungen durch Unterstützung im Unterricht

**Argumentieren auch im Mathematikunterricht möglich?!**

... und Evaluation.

... ZUR Realisierung ...

... über die Planung des Unterrichts ...

Von der Idee für eine Unterrichtsreihe

Wiebke Belger-Oberbeck, Heidegardis-Schule Bochum

Dr. Götz Bieber, Pädagogisches Landesinstitut Brandenburg

**SINUS - Projekt**

Ausbildung und Verständnis des funktionalen Denkens in der Klassenstufe 7

Gymnasium Schwarzheide

Realschule Lauchhammer

Entwicklung eines Konzeptes für das Coaching von Lehrergruppen mit Hilfe von Videos

Projekt SINUS-Grundschule Brandenburg



**SINUS - Grundschule**

Steigerung der Effizienz des mathematisch-naturwissenschaftlichen Unterrichts



# Mathematikunterricht verändern durch moderne Werkzeuge



Integration von  
Modulkonzept und  
neuen Medien in neue  
Rahmenlehrpläne



Modul 12: Neue Medien?

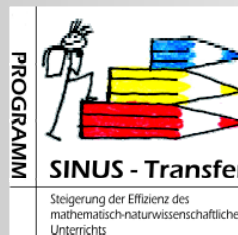
NEIN! Neue Medien in  
**allen** 11 Modulen



**Eine neue  
Aufgabenkultur im  
Mathematikunterricht  
mit CAS, TK und DGS**



Verknüpfung mit der  
Medienoffensive m.a.u.s.



Intensive  
Arbeit und  
Fortbildung in  
den Schulsets

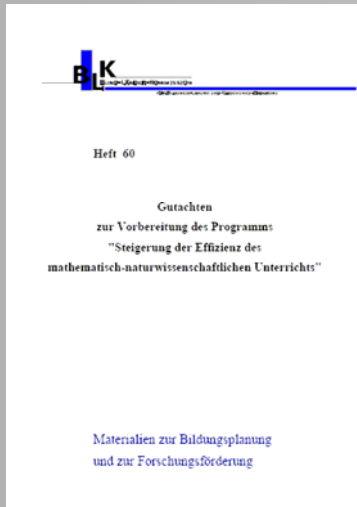


Unterstützung durch  
Qualifizierung an der  
Universität Bayreuth



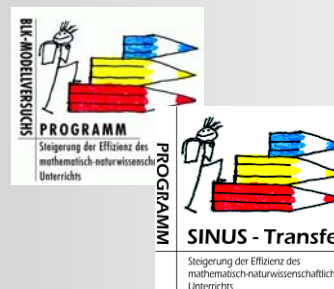


# Veränderungen durch Kooperation



## Aus der SINUS-Expertise:

„Demgegenüber ist die Berufskultur der Lehrerschaft - insbesondere in Deutschland - von einem starken Lehrerindividualismus, von einem schon sprichwörtlichen 'Einzelkämpfertum' bestimmt.“



Kooperation wird in SINUS-Schulen intensiv betrieben, in Schulen und Schulsets.

→ Fortsetzung der Setarbeit auch nach 2007



Aufgreifen der Erfahrungen in neuen Projekten, z.B. zur Implementation der Bildungsstandards



Weiterführung der Kooperation von SINUS-Transfer-Schulen mit SINUS Grundschule

Herzlichen Dank und allen SINUS-Aktivisten weiter viel Erfolg!!!

Wie weiter?

Weiterarbeit in den regionalen Schulsets



Integration in die Fortbildungsstrukturen der staatlichen Schulämter



Verbreiten der entstandenen Materialien